

28.09.2017

29.09.2017

30.09.2017

Введение:

- Представление программы курса и модуля. Логика построения программы.
- Роль модели тренера мастерства. Роли современного тренера: режиссер, геймификатор, интегратор, дизайнер изменений
- Представление целей участников на модуль в связи с программой тренера саморазвития

Кофе-брейк

Роль тренера – дизайнер и режиссер поведенческих изменений

- Тренинг как проект поведенческих изменений
- Конструирование тренинговых программ под задачу поведенческих изменений
- 7 ключевых факторов замысла тренинга: цели и задачи, матрица результатов, психотехнический миф изменений, жанр тренинга, концептуальная основа, клиентские технологии, тренерские технологии
- 4 вида результатов тренинга

Обед

Обучение, дружественное мозгу.

- Нейрофизиология процесса обучения.
- Знание, умение, навык, способность, качество, установка, компетенция. Что же мы развиваем на самом деле в тренинге. Интеграция понятий
- Логфрейм поведенческих изменений
- Цикл развития опыта в тренинге.
- Этапы тренинг-процесса в соответствии с циклом развития опыта

Кофе-брейк

Проектирование тренинга.

- Определение персональных проектов тренингов участников группы
- Мифо-дизайн тренинга. Использование дизайн-мышления при проектировании тренинга
- Формирование психотехнического мифа изменений
- Практикум «Формирование психотехнического мифа изменений» с использованием дизайн-мышления

Создание концептуальной основы тренинга

- Системное мышление при проектировании тренинга
- Формирование концептуальной основы под мифодизайн-тренинга
- Методы создания концептуальной карты тренинга
- Источники нахождения материала
- Как подбирать и упаковывать знания в смыслы
- Практикум «Создание концептуальной карты тренинга»

Кофе-брейк

Перевод концепций в клиентские технологии

- Особенности клиентских технологий
- Как сделать процесс усвоения нового поведения естественным («приладить» к опыту участников)
- Баланс вкусно/полезно/практично в тренинге
- Формирование клиентских технологий
- Практикум «Создание технологической карты тренинга»

Обед

Создание сценарного плана тренинга

- Как провести «сюжетную линию» через весь тренинг
- «Раскадровка» тренинга по модулям и сессиям
- Создание сценарного плана тренинга
- Практикум «Сценарный план тренинга»

Кофе-брейк

Методы тренинга и их эффективное использование под задачи тренинга

- «Палитра» методов тренинга
- Структура тренинг-метода
- Как достичь максимального эффекта в применении тренинг-метода
- Творческая адаптация методов под задачи тренинга
- Практикум по разработке и применению методов тренинга

Игровые технологии в тренинге. Основы геймификации

- Роль – тренер-игротехник, геймификатор
- Геймификация процесса обучения
- Базовые элементы и критерии игры
- Создание игровой интриги и игровой реальности
- Игровые механики в тренинге
- Виды игр в тренинге и технология их проведения
- Сложные ситуации в проведении игр

Кофе-брейк

Практикум «Геймификация тренинга»

- Проектирование игр под задачи тренинга
- Рефлексия высокого качества
- Обратная связь после игры: шеринг, дебрифинг, выжатая суть

Обед

Тренерские фишки и приемы современного тренера

- «Мягкие» техники вовлечения участников в тренинг процесс: трейлеры, микро-модерации, демонстрации, сторителлинг и другие методы
- Как поддерживать высокий уровень энергии и вовлеченности на протяжении всего тренинга
- «Россыпи» тренерских приемов на разные случаи тренинга

Кофе-брейк

Современный пост тренинг

- Когда и чем заканчивается тренинг
 - Понятие эффективности тренинга и его измерение
 - Перенос эффекта тренинга в профессиональную среду участников
 - Performance support как функция посттренинга
 - Карта методов пост-тренинга
 - Адаптационные инструменты посттренинга
 - Напоминающие инструменты посттренинга
 - Поддерживающие инструменты посттренинга
 - Стимулирующие инструменты посттренинга
 - Креативные инструменты посттренинга
 - Успешные кейсы посттренинга
 - Сложные ситуации в посттренинге и их преодоление
 - Как обеспечить непрерывность процесса развития
- Задание на следующий модуль программы
Завершение модуля. Обратная связь

Введение:

- Представление программы модуля. Логика построения программы – взаимосвязь с предыдущим модулем.
- Представление целей участников на модуль в связи с программой тренерского саморазвития
- Вызовы в работе корпоративного тренера (работа с mindset, talent development; neuroscience, digital trends etc).

Кофе-брейк

Портрет эффективного тренера. Ключевые компетенции тренера

- * Модель тренерских компетенций АТД
- * Бизнес-тренер как профессия (опыт НАСДОБР)
- * Т-образная модель тренера
- * Поведенческие индикаторы тренерских компетенций
- * Разные роли в деятельности тренера

Обед

Результаты создания авторских продуктов после первого модуля

- * Разбор домашнего задания с первого модуля
- * Участники представляют какие программы были спроектированы в межтренинговый интервал
- * Демонстрации участников фрагментов разных тренинговых активностей. Калейдоскоп тренерских фишек
- * Супервизия. Обратная связь

Кофе-брейк

Консультационная компетентность тренера

- * Компетенции тренера как бизнес-консультанта в сборе потребности в обучении (модель тетраэдра со скрытым углом);
- * Как эффективно провести предтренинговое интервью (кейс)
- * Выбор тренинговых и нетренинговых решений.
- * Коучинговый подход в снятии потребности в обучении
- * Современные пред-тренинговые активности

Продвинутый уровень управления групповой динамикой в тренинге

- * Управление групповой динамикой в соответствии с целями тренинга
- * Эффективные техники управления динамикой содержательных и групповых процессов на разных этапах проведения тренинга

Кофе-брейк

Работа с трудной группой и трудными участниками.

Управление собой в трудных ситуациях

- * Феноменологический подход к управлению сложными ситуациями Типы деструктивного поведения в тренинге
- * Диагностика типа трудного поведения и эффективные приемы коррекции трудного поведения участников
- * Отработка на кейсах на реальном материале Заказчиков, собранном в практике

Обед

Результаты создания авторских продуктов после первого модуля (продолжение)

- * Разбор домашнего задания с первого модуля
- * Участники представляют какие программы были спроектированы в межтренинговый интервал
- * Демонстрации участников фрагментов разных тренинговых активностей. Калейдоскоп тренерских фишек
- * Супервизия. Обратная связь

Кофе-брейк

Особенности работы с управленческими группами.

Работа с большими группами

- * Смешанные группы. Руководители и руководители руководителей
- * Специфика работы с управленческой командой и топ-менеджерами
- * Новый контент для тренингов управленцев – работа с mindset, участников, Интегральные практики, ПНО, VUCA
- * Новые модели компетенций для управленцев. Топ-10 компетенций Давосского экономического форума
- * Тренды конференции АТД 2017 в Атланте

Мастерская создания комплексных программ обучения

- * 3 кита комплексной программы
- * Новый инструментарий в управлении Т&D
- * Коктейли из развивающих форматов
- * Benchmark программ развития Сколково
- * Цели и виды развития кадрового резерва в компании
- * Специфика комплексных программ развития для HiPo
- * Мастер-класс от корпоративного Т&D эксперта (VIP гость)

Кофе-брейк

Маркетинг в корпоративном Т&D

- * Маркетинг тренинговых и консультационных услуг
- * Продвижение и репутация тренера
- * Создание личного бренда
- * Метафоры при продвижении из шоу-бизнеса
- * Особенности работы в команде тренеров и управления консалтинговыми проектами

Обед

Мастер-класс «Путь Мастера» Марка Кукушкина

- * Он-лайн сессия маэстро Кукушкина
- * Сессия ответов на вопросы участников на в связи с программами тренерского саморазвития

Кофе-брейк

Финализация модуля и программы в целом

- * Фасилитационная демонстрация техники дебрифинга всего пройденного материала за 2 модуля.
- * Упаковка чемоданы
- * Упаковка на домашнее задание
- * Пост-тренинг
- * Присвоение. Финальный круг.

